

# แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก



นางแสงจันทร์ ผ่างสิงห์  
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล 2 สามัคคีวัฒนา  
เทศบาลเมืองงาไสธร จังหวัดงาไสธร





## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ประกอบการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาในรูปแบบ KWDL เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยแบบฝึกทักษะได้สอดแทรกเนื้อหา สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมที่หลากหลาย มีลำดับขั้นตอนการทำจากง่ายไปหายาก ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการกระตุ้น ท้าทายความสามารถ เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จ เกิดความคงที่ที่คงทน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์และเพื่อให้ กิจกรรมการเรียนการสอนของครูประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ ประกอบด้วย กิจกรรมการฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา 5 กิจกรรม ได้แก่

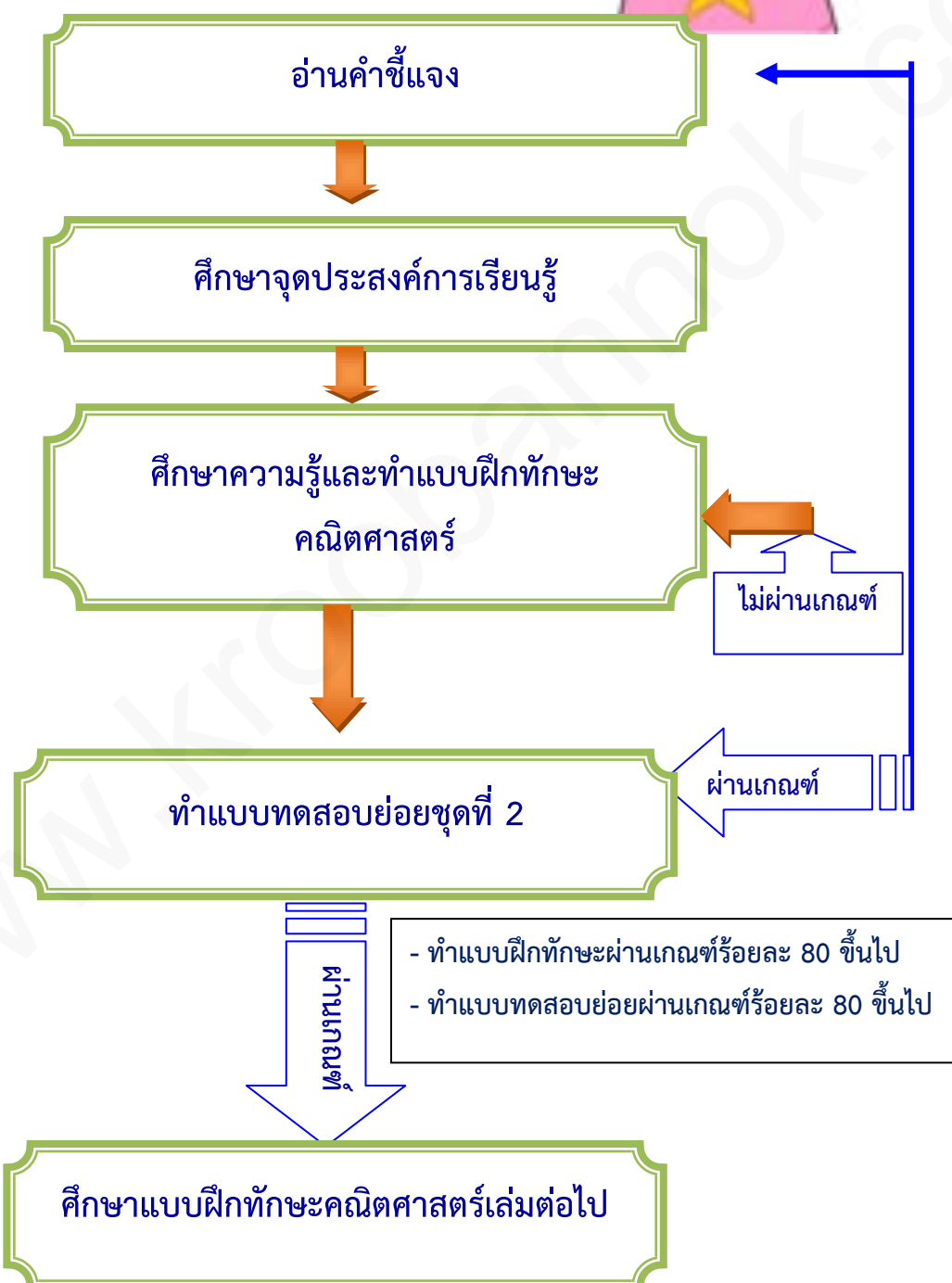
- 1) ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง การบวก
- 2) การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
- 3) การเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีทำและหาคำตอบ
- 4) การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
- 5) การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนในการพัฒนาศักยภาพการสอนคณิตศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างสูงสุด

นางแสงจันทร์ ฝ้ายสิงห์



เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
แผนผังแสดงชั้นการศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	4
คำชี้แจงสำหรับครู	5
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	7
กิจกรรมที่ 1	8
กิจกรรมที่ 2	10
กิจกรรมที่ 3	19
กิจกรรมที่ 4	25
กิจกรรมที่ 5	37
แบบทดสอบย่อยชุดที่ 1	39





เพื่อให้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาชุดที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก มีประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนสูงสุด ครูและนักเรียนควรศึกษาบทบาทตัวเองและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา มีทั้งหมด 5 เล่ม ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงการเรียนการสอนตามปกติและใช้สำหรับการเรียนซ่อมเสริม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 ชั่วโมงและสามารถใช้ซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนไม่ทันหรือไม่ได้เรียนในชั่วโมงนั้นได้
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหานั้น กระบวนการทำงานกลุ่มและฝึกทักษะเป็นรายบุคคลโดยมุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์
3. เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่ครูจะให้นักเรียนได้ฝึกทำหลังจากที่ครูสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องนั้นๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่สำเร็จก็ให้ทำเป็นการบ้านหรือนอกชั่วโมงเรียน
4. แนะนำวิธีการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ
5. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรม หรือไม่เข้าใจ หรือทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ไม่ได้ ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียนใช้เวลาประมาณชุดละ 60 นาที
7. ตรวจสอบคำตอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทุกชุดและแบบทดสอบย่อยหลังเรียน บันทึกคะแนนทั้งหมดไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้า
8. ในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุด อาจปรับเปลี่ยนหรือยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม
9. ในทุกขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะครูจะคอยดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด



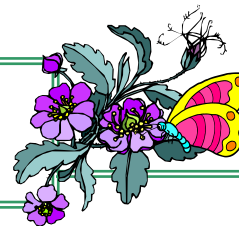
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนจะได้รับประโยชน์จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่มนั้น ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหา ตัวอย่างของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละเล่มให้เข้าใจ
2. ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบทุกกิจกรรม
3. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในกิจกรรมใด ให้ซักถามครูทันที
4. เมื่อทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เสร็จแล้ว ส่งคืนครูผู้สอน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อจบบทเรียนแล้ว เพื่อวัดความก้าวหน้าในการเรียน





## จุดประสงค์การเรียนรู้



### การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้ นักเรียน วิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้ สามารถอ่านคิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย และตีความได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวก จากประโยคสัญลักษณ์และสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำและหาคำตอบที่ถูกต้องได้

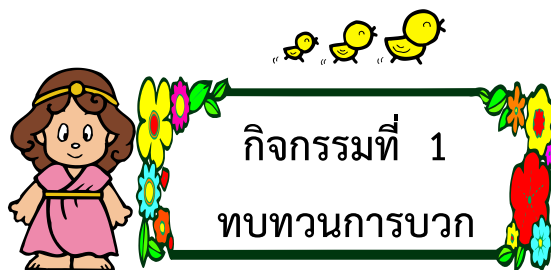


## สาระการเรียนรู้



### โจทย์ปัญหาการบวก

1. การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
2. การเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวก
3. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
4. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง  $269 + 436 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 436 \\ \hline 705 \end{array}$$

ตอบ ๗๐๕



1.  $271 + 429 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ตอบ

2.  $865 + 53 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ตอบ

3.  $609 + 217 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ตอบ

4.  $759 + 276 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ตอบ



5.  $888 + 222 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ

6.  $685 + 323 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ

7.  $612 + 277 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ

8.  $988 + 398 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ

9.  $9,689 + 4,297 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ

10.  $3,759 + 1,276 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ

สรุป การบวก คือ การรวมกันของ  
จำนวนสองจำนวน ผลที่ได้เรียกว่า  
ผลรวม หรือ ผลบวก

คะแนนที่ได้

..... คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม 10 คะแนน
- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- ตอบผิดได้ 0 คะแนน



## กิจกรรมที่ 2

### การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก



#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหา แล้วตอบคำถาม เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ



#### ตอนที่ 1



#### โจทย์ปัญหา

พงษ์ศักดิ์มีเงิน 750 บาท แม่ให้เพิ่มอีก 426 บาท พงษ์ศักดิ์มีเงินทั้งหมดกี่บาท

K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- 1) พงษ์ศักดิ์มีเงิน 750 บาท
- 2) แม่ให้เงินพงษ์ศักดิ์อีก 426 บาท

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) พงษ์ศักดิ์มีเงินทั้งหมดกี่บาท

D: ดำเนินการแก้ปัญห

ประโยคสัญลักษณ์  $750 + 426 = \square$



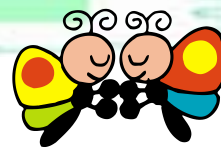
L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ 1,176 บาท

ดูตัวอย่างให้เข้าใจแล้วทำ  
แบบฝึกทักษะต่อไปนี้นะคะ



1. โรงพยาบาลแห่งหนึ่งรักษาคนไข้ชาย 3,285 คน คนไข้หญิง 842 คน  
โรงพยาบาลแห่งนี้รักษาคนไข้รวมทั้งหมดกี่คน



K: โจทย์กำหนดอะไรบ้าง

1) .....

2) .....

W: สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบ

3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์ ..... = ☐

L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ .....



2. ร้านขายหนังสือแห่งหนึ่งขายหนังสือแบบเรียนได้ 8,842 บาท  
ขายสมุดได้เงินอีก 7,695 บาท รวมขายหนังสือและสมุดได้เงินกี่บาท

K: โจทย์กำหนดอะไรบ้าง

1) .....

2) .....

W: สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบ

3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

..... = ☐

L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ

.....

3. พ่อค้าขายทุเรียนได้เงิน 975 บาท ขายเงาะได้เงิน 823 บาท  
พ่อค้าขายผลไม้ได้เงินทั้งหมดกี่บาท



K: โจทย์กำหนดอะไรบ้าง

- 1) .....  
2) .....

W: สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบ

- 3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

..... =

L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ

.....



4. แต้มีเงินฝากธนาคาร 2,450 บาท ได้รับทุนจากคุณครูอีก  
1,500 บาท แต้มีเงินทั้งหมดกี่บาท

K: โจทย์กำหนดอะไรบ้าง

- 1) .....  
2) .....

W: สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบ

- 3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

..... =

L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ

.....

5. สมศรีซื้อนาฬิกา 4,898 บาท ซื้อโทรศัพท์มือถืออีก 1 เครื่อง  
ราคา 2,399 บาท สมศรีจ่ายเงินไปทั้งหมดกี่บาท

K: โจทย์กำหนดอะไรบ้าง

1) .....

2) .....

W: สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบ

3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

..... =

L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ

.....

6. ซื้อเตียงราคา 2,340 บาท และตู้ราคา 10,170 บาท ต้องจ่ายเงินทั้งหมด  
เท่าไร

K: โจทย์กำหนดอะไรบ้าง

1) .....

2) .....

W: สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบ

3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

..... =



L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ

.....



7. แม่มีเงิน 1,000 บาท พ่อมีเงิน 1,500 บาท พ่อและแม่มีเงินรวมกันกี่บาท

K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- 1) .....
- 2) .....

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

คำตอบมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น โจทย์ข้อนี้จึงใช้วิธี .....

ประโยคสัญลักษณ์..... = ☐

L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ .....

8. วิชุดามีดินสอจำนวนหนึ่ง ให้น้องชายไปจำนวน 200 แท่ง  
แล้วยังเหลืออีก 180 แท่ง เดิมวิชุดามีดินสอกี่แท่ง



K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- 1) .....
- 2) .....

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์..... = ☐

L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ .....



9. สวนผลไม้แห่งหนึ่งเก็บทุเรียนได้ 1,500 ผล และเก็บส้มโอได้ 1,790 ผล  
อยากทราบว่า มีทุเรียนและส้มโอรวมกันกี่ผล

K: สิ่งที่โจทย์กำหนด

- 1) .....  
2) .....  
3) .....

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 4) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์..... =



L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ .....

10. เชือกเส้นที่หนึ่งยาว 1,500 เมตร เส้นที่สองยาวมากกว่าเชือกเส้นที่หนึ่ง  
900 เมตร อยากทราบว่า เชือกที่สองยาวกี่เมตร

K: สิ่งที่โจทย์กำหนด

- 1) .....  
2) .....

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 3) .....

D: ดำเนินการแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

..... =



L: คำตอบที่ได้คืออะไร

ตอบ .....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

ตัวอย่าง

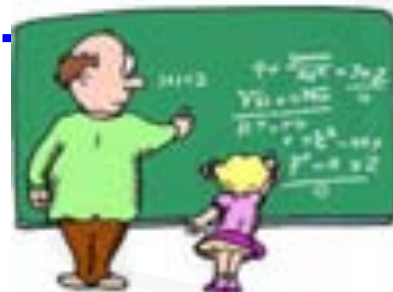
มีนกในกรง 113 ตัวซื้อมาเพิ่มอีก 237 ตัว รวมเป็นนกกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์  $113 + 237 = \square$

ตอบ ๓๕๐ ตัว



ดูตัวอย่างให้เข้าใจ  
แล้วทำแบบฝึก  
ทักษะเลยนะครับ



1.

แดงมีเงิน 245 บาท คุณแม่ให้อีก 435 บาท แดงมีเงินรวมกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ ..... =  $\square$

ตอบ .....

2.

แม่ค้าซื้อตู้เย็นราคา 8,890 บาท ซื้อหม้อหุงข้าวราคา 590 บาท แม่ซื้อตู้เย็นและหม้อหุงข้าวรวมเป็นเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ ..... =  $\square$

ตอบ .....

3.

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 389 คน มีนักเรียนหญิง 251 คน

โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ ..... =  $\square$

ตอบ .....

4.

พ่อปลูกข้าวโพดได้ 1,300 กิโลกรัม ปลูกถั่วลิสงได้ 1,200 กิโลกรัม พ่อปลูกข้าวโพดและถั่วลิสงรวมกันได้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม  
 ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

5.

แม่ค้าขายไข่ได้เงิน 2,340 บาท และขายเนื้อหมูได้เงิน 4,170 บาท แม่ค้าขายไข่และหมูได้เงินรวมทั้งหมดกี่บาท  
 ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

6.

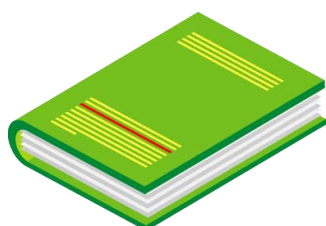
คุณแม่ซื้อโทรทัศน์สีราคา 9,990 บาท และซื้อเครื่องซักผ้า 6,500 บาท คุณแม่จ่ายเงินซื้อโทรทัศน์และเครื่องซักผ้ากี่บาท  
 ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

7.

ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือสารคดี 3,500 เล่ม หนังสือการ์ตูน 2,450 เล่ม รวมมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม  
 ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....



8.

สวนนันท์ เลี้ยงไก่ไว้ 7,800 ตัว เลี้ยงเป็ดไว้ 560 ตัว สวนนันท์เลี้ยง  
ไก่และเป็ดรวมกันกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ ..... =

ตอบ .....

9.

ศรธรรมซื้อหนังสือเรียนราคา 1,779 บาท ซื้อสมุดราคา 890 บาท  
ศรธรรมจ่ายเงินไปทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ ..... =

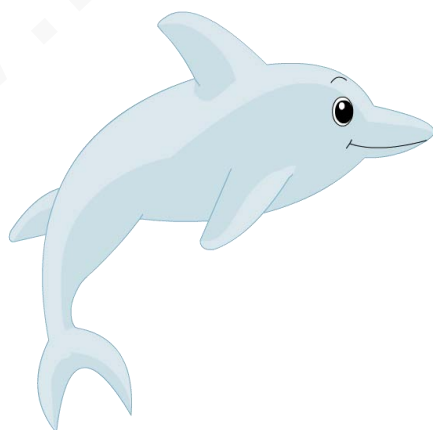
ตอบ .....

10.

แก้วซื้ออาหารปลา 1,215 บาท และซื้ออาหารไก่ 2,430 บาท  
แก้วต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ ..... =

ตอบ .....





### ตัวอย่าง

แม่ซื้อตุ๋นราคา 8,890 บาท ซื้อหม้อหุงข้าวราคา 590 บาท  
แม่ซื้อตุ๋นและหม้อหุงข้าวรวมเป็นเงินเท่าไร

K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง



- ตุ๋นราคา 8,890 บาท
- หม้อหุงข้าวราคา 590 บาท

W: โจทย์ต้องการให้หาอะไร

- ราคาตุ๋นและราคาหม้อหุงข้าวรวมกันเป็นเท่าไร

D: ดำเนินการแก้ปัญหายังไง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์  $8,890 + 590 = \square$

วิธีทำ

แม่ซื้อตุ๋นมาราคา	8,890	บาท
ซื้อหม้อหุงข้าวมาราคา	<u>590</u>	บาท
แม่จ่ายเงินค่าตุ๋นและหม้อหุงข้าว	<u>9,480</u>	บาท

ตอบ ๙,๔๘๐ บาท

L: คำตอบที่ได้คือ รวมจ่ายเงินซื้อตุ๋นและหม้อหุงข้าว 9,480 บาท

1. แม่ขายหนังสือวันแรกได้เงิน 6,450 บาท วันที่สองขายได้มากกว่าวันแรก 750 บาท อยากทราบว่าวันที่สองแม่ขายหนังสือได้เงินกี่บาท

วิธีทำ K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....  
 .....

W : โจทย์ต้องการทราบอะไร .....

.....

D : ดำเนินการแก้ปัญหายังไร

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ..... = ☐

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ตอบ

.....

L: คำตอบที่ได้คือ .....

.....  
 .....



2. พ่อเลี้ยงปลาดุก 400 ตัว เลี้ยงปลาตะเพียน 980 ตัว อยากทราบว่า  
พ่อเลี้ยงปลาดุกและปลาตะเพียนรวมกันกี่ตัว

วิธีทำ K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

W : โจทย์ต้องการทราบอะไร .....

.....

D : ดำเนินการแก้ปัญหอย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ..... =  $\square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

L: คำตอบที่ได้คือ .....

.....

.....

3. รีบปั่นสีแดงยาว 1,500 เซนติเมตร รีบปั่นสีเหลืองยาวมากกว่าสีแดง 650 เซนติเมตร รีบปั่นสีเหลืองยาวกี่เซนติเมตร

วิธีทำ K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....  
 .....

W : โจทย์ต้องการทราบอะไร .....

.....

D : ดำเนินการแก้ปัญหายังไง

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ..... = ☐

วิธีทำ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ตอบ

.....  
 L: คำตอบที่ได้คือ .....  
 .....  
 .....



4. วิภา มีเงิน 8,700 บาท พ่อให้อีก 5,840 บาท วิภา มีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

W : โจทย์ต้องการทราบอะไร .....

.....

D : ดำเนินการแก้ปัญหายังไง

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ..... =  $\square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

L: คำตอบที่ได้คือ .....

.....

.....



5. แม่ค้าขายทุเรียนไป 1,980 ผล ยังเหลือทุเรียนอีกจำนวน 1,550 ผล  
อยากทราบว่าเดิมแม่ค้ามีทุเรียนจำนวนกี่ผล

วิธีทำ K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....  
.....

W : โจทย์ต้องการทราบอะไร .....

D : ดำเนินการแก้ปัญหอย่างไร

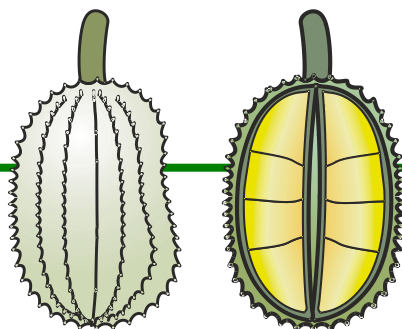
ประโยคสัญลักษณ์ คือ ..... =  $\square$

วิธีทำ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ

.....  
L: คำตอบที่ได้คือ .....





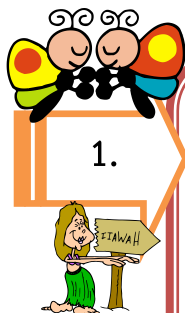
ตัวอย่าง



ร้านค้ามีปลากระป๋อง จำนวน 2,500 กระป๋อง ซื้อมาเพิ่มอีก 2,100 กระป๋อง ร้านค้ามีปลากระป๋องทั้งหมดกี่กระป๋อง



K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง	1. ร้านค้ามีปลากระป๋องจำนวน 2,500 กระป๋อง		
	2. ซื้อมาเพิ่มอีกจำนวน 2,100 กระป๋อง		
W: โจทย์ต้องการทราบอะไร	ร้านค้ามีปลากระป๋องทั้งหมดกี่กระป๋อง		
D: ดำเนินการตามกระบวนการ	ประโยคสัญลักษณ์ $2,500 + 2,100 = \square$		
	วิธีทำ		
	ร้านค้ามีปลากระป๋องจำนวน	2,500	กระป๋อง
	ซื้อมาเพิ่มอีกจำนวน	2,100	กระป๋อง
	รวมมีปลากระป๋องทั้งหมดจำนวน	4,600	กระป๋อง
L: คำตอบที่ได้และคิดคำตอบอย่างไร	คำตอบ มีปลากระป๋องทั้งหมดจำนวน 4,600 กระป๋อง		
	สรุปขั้นตอนการคิด		
	$2,500 + 2,100 = 4,600$		



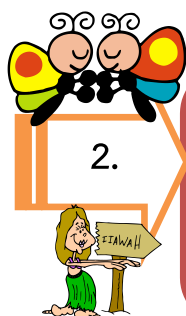
1.

พ.ศ. 2553 มีนักท่องเที่ยวเข้าชมงานบุญบั้งไฟจำนวน 41,725 คน  
 พ.ศ. 2554 มีนักท่องเที่ยวเข้าชมงานบุญบั้งไฟมากกว่า พ.ศ. 2553  
 จำนวน 18,491 คน อยากทราบว่า พ.ศ. 2554 มีนักท่องเที่ยว  
 เข้าชมงานบุญบั้งไฟกี่คน

K:โจทย์กำหนด อะไรให้บ้าง	
W:โจทย์ต้องการ ทราบอะไร	
D:ดำเนินการตาม กระบวนการ	ประโยคสัญลักษณ์
	วิธีทำ
L:คำตอบที่ได้และ คิดคำตอบอย่างไร	คำตอบ
	สรุปขั้นตอนการคิด



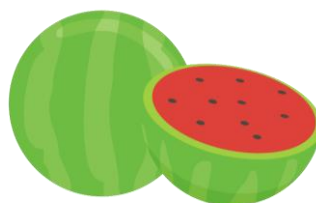


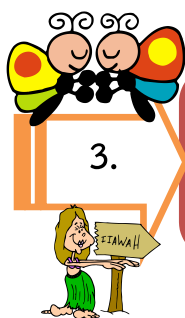


2.

พ่อค้ารับซื้อแตงโมจากชาวสวนเป็นเงิน 67,800 บาท และซื้อ  
ข้าวโพดเป็นเงิน 5,700 บาท พ่อค้าซื้อแตงโมและข้าวโพดเป็น  
เงินเท่าไร

K:โจทย์กำหนด อะไรให้บ้าง	
W:โจทย์ต้องการ ทราบอะไร	
D:ดำเนินการตาม กระบวนการ	ประโยคสัญลักษณ์
	วิธีทำ
L:คำตอบที่ได้และ คิดคำตอบอย่างไร	คำตอบ
	สรุปขั้นตอนการคิด





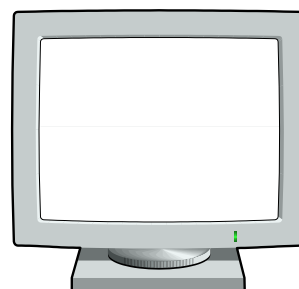
3.

โทรศัพท์ราคา 15,000 บาท คอมพิวเตอร์ราคาแพงกว่าโทรศัพท์  
2,540 บาท คอมพิวเตอร์ราคากี่บาท

K: โจทย์กำหนด อะไรให้บ้าง	
W: โจทย์ต้องการ ทราบอะไร	
D: ดำเนินการตาม กระบวนการ	ประโยคสัญลักษณ์
	วิธีทำ
L: คำตอบที่ได้และ คิดคำตอบอย่างไร	คำตอบ
	สรุปขั้นตอนการคิด



คอมพิวเตอร์ราคาแพงกว่าโทรศัพท์ 2,540 บาท



โทรศัพท์ราคา 15,000 บาท



อำเภอคำเขื่อนแก้วมีประชากรชาย จำนวน 26,535 คน  
ประชากรหญิง 25,595 คน อำเภอคำเขื่อนแก้วมีประชากร  
ทั้งหมดกี่คน

K:โจทย์กำหนด อะไรให้บ้าง	
W:โจทย์ต้องการ ทราบอะไร	
D:ดำเนินการตาม กระบวนการ	ประโยคสัญลักษณ์
	วิธีทำ
L:คำตอบที่ได้และ คิดคำตอบอย่างไร	คำตอบ
	สรุปขั้นตอนการคิด





5.

นิภามีรายได้เดือนละ 9,200 บาท ปรีชามีรายได้มากกว่านิภา  
เดือนละ 2,600 บาท ปรีชามีรายได้เดือนละกี่บาท

K: โจทย์กำหนด อะไรให้บ้าง	
W: โจทย์ต้องการ ทราบอะไร	
D: ดำเนินการตาม กระบวนการ	ประโยคสัญลักษณ์
	วิธีทำ
L: คำตอบที่ได้และ คิดคำตอบอย่างไร	คำตอบ
	สรุปขั้นตอนการคิด



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้

ตัวอย่าง

แดงได้รับเงินเดือน 9,460 บาท ขยายางพาราได้เงินมากกว่าเงินเดือน 2,500 บาท ขยายางพาราได้เงินกี่บาท

K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- 1) แดงได้รับเงินเดือน 9,460 บาท
- 2) ขยายางพาราได้มากกว่าเงินเดือน 2,500 บาท

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 1) ขยายางพาราได้เงินกี่บาท

D: ดำเนินการตามกระบวนการ

ประโยคสัญลักษณ์  $9,460 + 2,500 = \square$

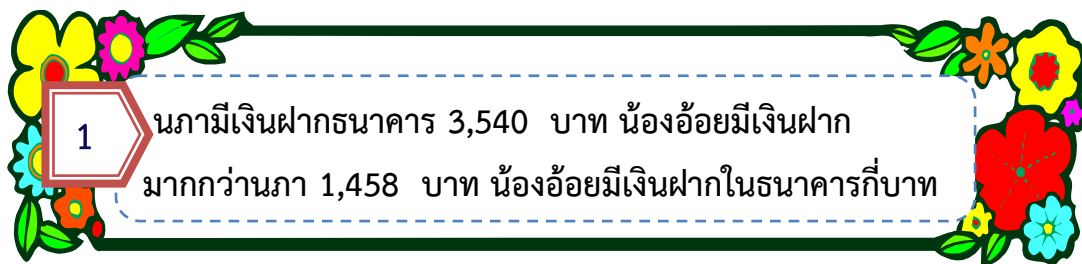
วิธีทำ

ได้รับเงินเดือน	9,460	บาท
ขยายางพาราได้เงินมากกว่าเงินเดือน	2,500	บาท
ดังนั้นขยายางพาราได้เงิน	<u>11,960</u>	บาท

ตอบ ๑๑,๙๖๐ บาท

L: คำตอบที่ได้ ขยายางพาราได้เงิน 11,960 บาท





K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- \_\_\_\_\_

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- \_\_\_\_\_

D: ดำเนินการตามกระบวนการ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

แสดงวิธีทำ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

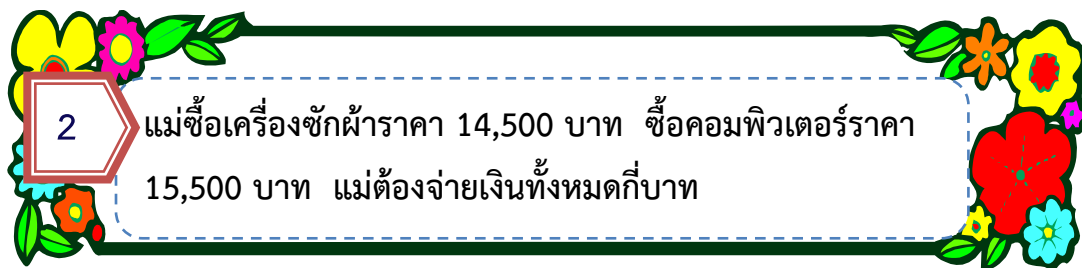
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

L: คำตอบที่ได้คืออะไร \_\_\_\_\_





K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- \_\_\_\_\_

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- \_\_\_\_\_

D: ดำเนินการตามกระบวนการ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

วิธีทำ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

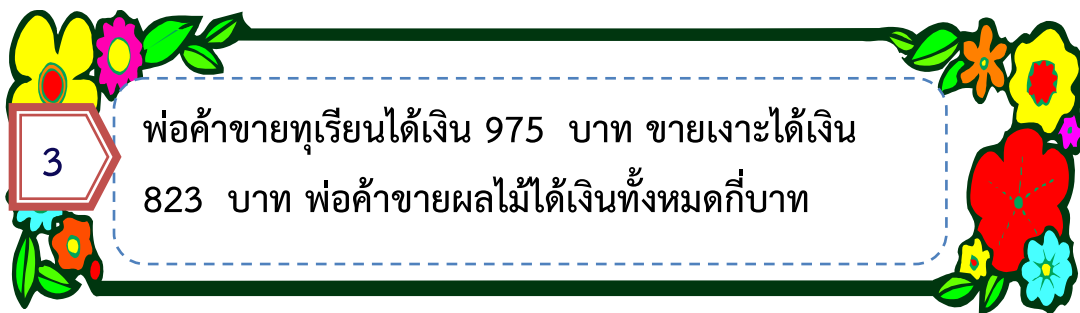
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ

L: คำตอบที่ได้คืออะไร \_\_\_\_\_



K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- \_\_\_\_\_

D: ดำเนินการตามกระบวนการ

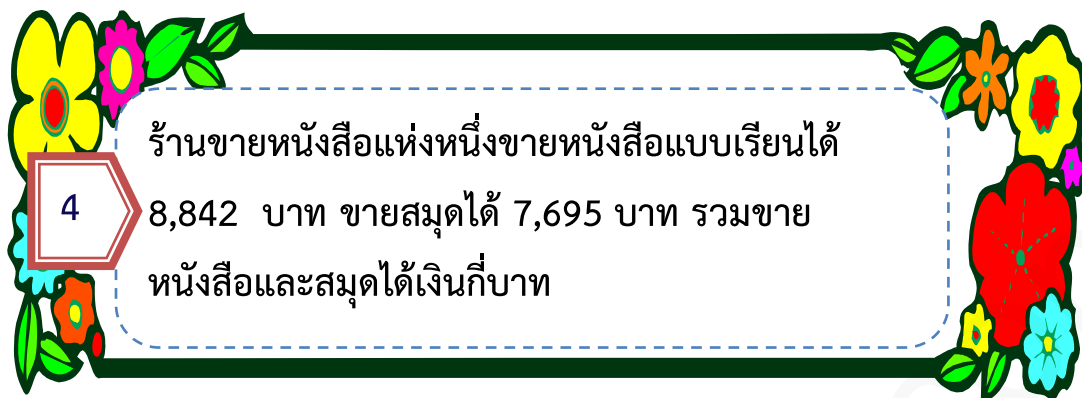
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

วิธีทำ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

L: คำตอบที่ได้คืออะไร \_\_\_\_\_



K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- \_\_\_\_\_

D: ดำเนินการตามกระบวนการ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

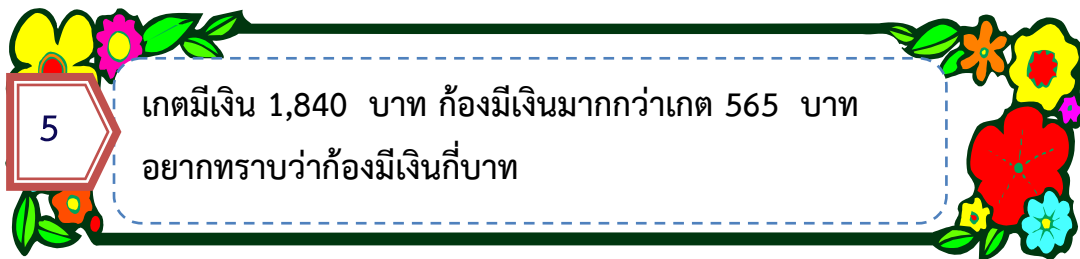
วิธีทำ

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L: คำตอบที่ได้คืออะไร \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_





K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- \_\_\_\_\_

D: ดำเนินการตามกระบวนการ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

วิธีทำ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L: คำตอบที่ได้คืออะไร \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



1. ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกให้มีผลลัพธ์เท่ากับ 2,500

ตัวอย่าง

แดงมีเงิน 1,000 บาท แม่ให้อีก 1,500 บาท แดงมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ  $1,000 + 1,500 = 2,500$  บาท

1) .....

ตอบ .....

2) .....

ตอบ .....

3) .....

ตอบ .....

4) .....

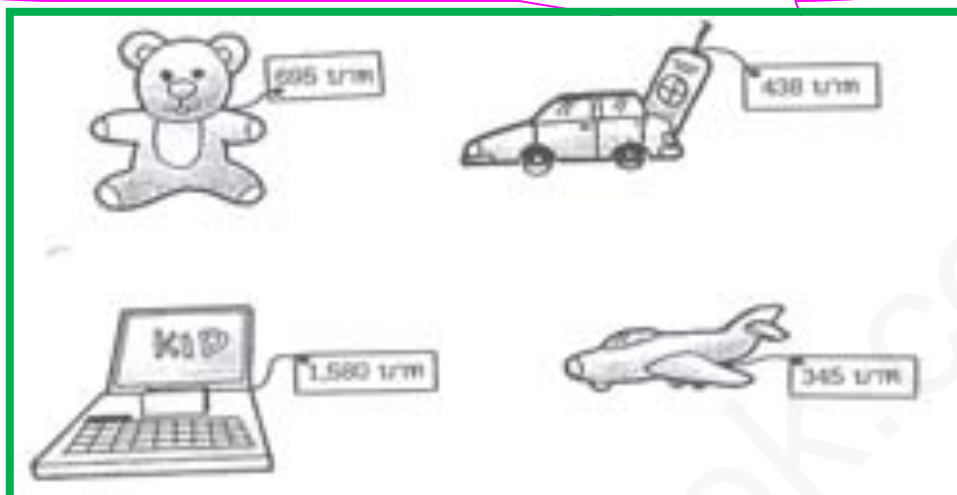
ตอบ .....

5) .....

ตอบ .....

2.

ให้นักเรียนสร้างโจทย์การบวกให้สอดคล้องกับภาพและประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



ตัวอย่าง

ประโยคสัญลักษณ์  $(1,580 + 345) = \square$

โจทย์ปัญหา แต่งซื้อเกมคอมพิวเตอร์ราคา 1,580 บาท และซื้อเครื่องบิน  
เด็กเล่นราคา 345 บาท แต่งจ่ายเงินไปทั้งหมดกี่บาท

1) ประโยคสัญลักษณ์  $(695 + 348) = \square$

.....  
.....

2) ประโยคสัญลักษณ์  $(345 + 695) = \square$

.....  
.....

3) ประโยคสัญลักษณ์  $438 + 1,580 = \square$

.....  
.....

4) ประโยคสัญลักษณ์  $695 + 438 = \square$

.....  
.....

5) ประโยคสัญลักษณ์  $695 + 1,580 = \square$

.....  
.....



ชื่อ - นามสกุล ..... เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
(ข้อละ 1 คะแนน)

1. แดงมีเงิน 945 บาท ดำมีเงิน 509 บาท **รวมทั้งสองคนมีเงินเท่าไร**

- ก. 436 บาท
- ข. 634 บาท
- ค. 1,444 บาท
- ง. 1,454 บาท

จากโจทย์ใช้ตอบคำถามข้อ 2 - 4

**นักเรียนชั้น ป. 1 มี 83 คน นักเรียนชั้น ป. 2 มีมากกว่านักเรียนชั้น ป.1 อยู่ 27 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน**

2. จากโจทย์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

- ก.  $83 + (83 + 27) = \square$
- ข.  $83 + (83 - 27) = \square$
- ค.  $83 - 27 = \square$
- ง.  $83 + 27 = \square$

3. รวมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

- ก. 119 คน
- ข. 129 คน
- ค. 139 คน
- ง. 193 คน

**ตั้งใจทำแบบทดสอบนะครับ**



4. นักเรียนชั้น ป.2 มีกี่คน
- ก. 54 คน
  - ข. 55 คน
  - ค. 100 คน
  - ง. 110 คน
5. แม่ขายไข่เป็ดได้เงิน 560 บาท ขายไข่ไก่ได้เงินมากกว่าไข่เป็ดอยู่ 285 บาท  
แม่ขายไข่เป็ดได้เงินทั้งหมดกี่บาท
- ก. 257 บาท
  - ข. 275 บาท
  - ค. 845 บาท
  - ง. 854 บาท
6. ผ้าห่มราคา 950 บาท ที่นอนราคาแพงกว่าผ้าห่มอยู่ 500 บาท ถ้าซื้อทั้งผ้าห่มและ  
ที่นอนจะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท
- ก. 1,400 บาท
  - ข. 1,450 บาท
  - ค. 1,950 บาท
  - ง. 2,400 บาท
7. จากโจทย์ข้อ 6 เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ในการหาคำตอบได้อย่างไร
- ก.  $950 - (950 - 500) = \square$
  - ข.  $950 - (950 + 500) = \square$
  - ค.  $950 + (950 + 500) = \square$
  - ง.  $(950 + 500) - 500 = \square$
8. จากโจทย์ข้อ 6 ที่นอนราคากี่บาท
- ก. 1,450 บาท
  - ข. 1,545 บาท
  - ค. 1,950 บาท
  - ง. 2,400 บาท



9. ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนเทศบาล 2 มีนักเรียน 948 คน ปี พ.ศ. 2553 มีนักเรียนเพิ่มขึ้น 98 คน รวมทั้งสองปีมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

- ก. 850 คน
- ข. 948 คน
- ค. 1,046 คน
- ง. 1,994 คน

10. วิชาอ่านหนังสือวันแรกได้ 98 หน้า วันที่สองอ่านได้ 121 หน้า รวมสองวันอ่านหนังสือได้กี่หน้า

- ก. 239 หน้า
- ข. 219 หน้า
- ค. 209 หน้า
- ง. 218 หน้า

ใช้โจทย์ตอบคำถามข้อ 11 – 13

**แดงสูง 156 เซนติเมตร ดำสูงกว่าแดง 9 เซนติเมตร  
และเขียวสูง 172 เซนติเมตร ทั้งสามคนสูงรวมกันเท่าไร**

11. จากโจทย์จะหาส่วนสูงของใครก่อน

- ก. ดำ
- ข. แแดง
- ค. เขียว
- ง. ดำและแดง

12. ข้อใดคือความสูงของดำ

- ก. 156 เซนติเมตร
- ข.  $156 + 9$  เซนติเมตร
- ค.  $156 - 9$  เซนติเมตร
- ง. 172 เซนติเมตร

13. จากโจทย์เขียนประโยคสัญลักษณ์ในการหาคำตอบได้อย่างไร

ก.  $156 - (156 - 9) + 172 = \square$

ข.  $156 + (156 + 9) + 172 = \square$

ค.  $156 + (172 - 9) + 172 = \square$

ง.  $156 + (172 + 9) + 175 = \square$

14. ข้อใดคือคำตอบของโจทย์ข้อนี้

ก. 493 เซนติเมตร

ข. 484 เซนติเมตร

ค. 466 เซนติเมตร

ง. 475 เซนติเมตร

15. มาลีมีลูกแก้ว สีแดง 235 ลูก สีเขียว 112 ลูก มาลีมีลูกแก้วรวมทั้งหมดกี่ลูก  
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ในการหาคำตอบได้อย่างไร

ก.  $235 - 112 = \square$

ข.  $235 + 112 = \square$

ค.  $235 \times 112 = \square$

ง.  $235 \div 112 = \square$

16. ข้อใดคือคำตอบของโจทย์ข้อ 15

ก. 123 ลูก

ข. 347 ลูก

ค. 374 ลูก

ง. 321 ลูก

17. แดงมีเงิน 870 บาท ขาวมีเงิน 535 บาท ดำมีเงินมากกว่าขาว 154 บาท  
ทั้งสามคนมีเงินรวมกันเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ในการหาคำตอบได้อย่างไร

ก.  $870 - (535 - 154) + 535 = \square$

ข.  $870 - (535 + 154) + 535 = \square$

ค.  $870 + (535 - 154) + 535 = \square$

ง.  $870 + (535 + 154) + 535 = \square$

18. จากโจทย์ข้อ 17 ดำมีเงินกี่บาท เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ในการหาคำตอบได้อย่างไร

ก.  $870 - 154 = \square$

ข.  $870 + 154 = \square$

ค.  $535 + 154 = \square$

ง.  $535 - 154 = \square$

19. ข้อใดคือจำนวนเงินของดำ

ก. 153 บาท

ข. 535 บาท

ค. 689 บาท

ง. 869 บาท

20. จากข้อ 19 ทั้งสามคนมีเงินรวมกันกี่บาท

ก. 2,094 บาท

ข. 1,939 บาท

ค. 1,786 บาท

ง. 1,678 บาท

**ตอนที่ 2** ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ (10 คะแนน)

1. สุดามีมะม่วง 298 ผล มานะมีมะม่วง 352 ผล สุดาและมานะมีมะม่วงรวมกันกี่ผล

**วิเคราะห์โจทย์**

**K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง**

1) .....

2) .....

**W: โจทย์ต้องการทราบอะไร**

1) .....

**วางแผนการแก้ปัญหา**

**D: ดำเนินการตามกระบวนการ**

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ .....

**วิธีทำ** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอบ** .....

**L: คำตอบที่ได้คืออะไร**

.....

.....

.....

.....

2. สมศรีได้รับเงินเดือน 6,100 บาท ได้รับเงินโบนัสเพิ่มอีก 4,500 บาท รวมสมศรีมีเงินกี่บาท  
วิเคราะห์โจทย์

K: โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- 1) .....
- 2) .....

W: โจทย์ต้องการทราบอะไร

- 1) .....

วางแผนการแก้ปัญหา

D: ดำเนินการตามกระบวนการ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ .....

วิธีทำ .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ตอบ .....

L: คำตอบที่ได้คืออะไร

.....  
 .....

เกณฑ์การให้คะแนนแสดงวิธีทำ

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
5	เขียนประโยคสัญลักษณ์ถูกต้อง คำตอบถูกต้อง และแสดงวิธีทำที่มีประสิทธิภาพโดยแสดงถึงการคิดอย่างเป็นระบบ
4	คำตอบถูกต้องและแสดงวิธีทำถูกต้อง
3	คำตอบไม่ถูกต้อง แต่แสดงวิธีทำถูกต้อง
2	คำตอบไม่ถูกต้อง มีการแสดงวิธีทำแต่ยังไม่สมบูรณ์
1	คำตอบไม่ถูกต้อง และแสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง